

# **OBLIGACIÓN No. 6**

## **EVIDENCIA 1**

**Actas de reunión.**

**IDRD-STRD-CPS-2031-2025**

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN: OPERATIVA IED CUNDINAMARCA</b>	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No. N.A</b>		3	9	2025

<b>LUGAR:</b>	Virtual (Teams)	<b>HORA DE INICIO:</b>	12.00pm	<b>HORA FIN:</b>	1.00pm
---------------	-----------------	------------------------	---------	------------------	--------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
GERMAN ALONSO PARRA	GESTOR IED	SUBDIRECCION TECNICA RECREACION Y DEPORTE/JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
FORMADORES IED	FORMADOR IED	SUBDIRECCION TECNICA RECREACION Y DEPORTE/JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DIA	
1 Bienvenida y asistencia.	4.Revision obligaciones contractuales y citacion.
2. Revision SIM y cobertura.	5. Actividad de semilleros en septiembre.
3.Recordatorio evidencias psicosociales.	6. Fin de la reunion

TEMAS TRATADOS
1. El día 03 de septiembre, siendo las 12.30 pm, El Gestor German Alonso Parra da la bienvenida a los formadores IED del colegio Cundinamarca y procede a verificar la asistencia.
2. Se realiza la revisión de la plataforma SIM de cada formador, Se revisa además la cobertura de cada CI y se solicita a los formadores presentar los listados de NNAJ faltantes. Para el grupo de Natación se acuerda hablar con el docente enlace IED con el fin de revisar soluciones y directrices.
3. Se pasa a la revisión del Drive, verificando los insumos que deben subirse mensualmente a esta plataforma digital, como las evidencias psicosociales y pedagógicas que en el mes de septiembre se manejara el tema de la autoestima como ya anteriormente se había tenido la cualificación y las indicaciones.
4. Se informa además a los formadores master en el mes de septiembre estarán apoyando los eventos de encuentro de talentos de los diferentes centros de interés con el fin de poner a competir los mejores deportistas.
5. También se da la indicación de que formador que no esté cumpliendo sus labores contractuales en el tiempo estipulado serán citados a las oficinas jurídicas del programa JEC. para así recordarles cuáles son sus obligaciones y firmar actas de compromiso.

## TEMAS TRATADOS

6. En cuanto a las obligaciones contractuales, se recuerda a los formadores que los permisos y ausencias deben solicitarse con tiempo y que, aunque son comprendidos, deben realizarse en horarios que no interfieran con el desarrollo del proyecto, salvo que sean de absoluta necesidad. Se enfatiza en la dificultad de realizar cambios de formadores a última hora, tanto por permisos como por incapacidades, y la importancia de que los formadores con día pedagógico en casa estén disponibles para reemplazar a otros en caso de enfermedad o ausencia.
--

Siendo la 1:00 p.m., se da por terminada la reunión.

[illegible]



LISTADO DE ASISTENCIA / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: REUNIÓN OPERATIVA IED CUNDINAMARCA FECHA: 3 9 2025

HORA INICIAL 12.00pm HORA FINAL 1.00pm LUGAR PLATAFORMA TEAMS

No.	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
					ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	PARRA MARTINEZ GERMAN ALONSO	GESTOR IED	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
2	AVILA GRIJALBA NIDIA YUBELY	FORMADORA	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
3	DIAZ CALDERON DIEGO ALEXANDER	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
4	DUARTE ARIZA LEYDY KATHERIN	FORMADORA	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
5	FORERO JIMENEZ DIEGO ALEXANDER	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
6	FERNEY ELIECER PRIETO SARMIENTO	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
7	GUEVARA BARBOSA LAURA CAMILA	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
8	GUEVARA ROBLES CYNTHIA	FORMADORA	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
9	ANDRES GUILLERMO HERNANDEZ HURTADO	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
10	LAVERDE CAÑON WILLIAM GEOVANNY	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
11	LEMUS FRANCO YHEINS LEIGNELET	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
12	MATEUS FRANCO DANIEL EDUARDO	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
13	MORENO CASILIMAS SERGIO ENRIQUE	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
14	MORENO MENA MARIA FERNANDA	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
15	OJEDA CASTAÑO KAREN ANDREA	FORMADORA	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
16	PARRAGA REYES GABRIEL MACEDONIO	FORMADORA	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
17	RODRIGUEZ BENAVIDES VICTOR STEVEN	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
18	ROJAS SOLER CRISTIAN CAMILO	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/politicas-seguridad-y-proteccion-datos>



LISTADO DE ASISTENCIA / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: REUNIÓN OPERATIVA IED CUNDINAMARCA

FECHA: 3 9 2025

HORA INICIAL 12.00pm

HORA FINAL

1.00pm

LUGAR

PLATAFORMA TEAMS

No.	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
					ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	ROMERO CASTRO CAMILO ANDRES	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
2	SANABRIA RICO CARLOS EDUARDO	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
3	TRIVIÑO GAMBA JONATHAN HERLEY	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
4	GONZALEZ CACERES CRISTIAN CAMILO	FORMADOR	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
5	LISETH LEANDRA QUEVEDO RODRIGUEZ	FORMADORA	DEPORTES JEC		N.A	N.A	N.A
6	ANDRES FELIPE GOMEZ RODRIGUEZ	FORMADOR	DEPORTES JEC				
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/politicas-seguridad-y-proteccion-datos>

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN: OPERATIVO Y PSICOPEDAGÓGICO</b>	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No. N/A</b>		17	9	2025

<b>LUGAR:</b>	<u>IED CUNDINAMARCA (SALON POLIVALENTE)</u>	<b>HORA DE INICIO:</b>	7:00 a.m.	<b>HORA FIN:</b>	12:30 m.
---------------	---	------------------------	-----------	------------------	----------

<b>ASISTENTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DEPENDENCIA</b>
CESAR PINILLA	DOCENTE ENLACE IED	IED CUNDINAMARCA
HENRY ALBERTO HERRERA	DOCENTE ENLACE IED	IED CUNDINAMARCA
DANA OSPINA	GESTORA	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
HAROLD DANIEL SOTO	GESTOR ZONAL OPERATIVO	JEC DEPORTES IDRD
HEIDI MARTINEZ	LIDER ZONAL PEDAGÓGICA	JEC DEPORTES IDRD
PERCY EMERSON ESPINOZA	GESTOR ZONAL PEDAGÓGICO	JEC DEPORTES IDRD
KAROL GUIO	GESTORA DE NATACIÓN	JEC DEPORTES IDRD
GERMAN ALONSO PARRA	GESTOR IED	JEC DEPORTES IDRD
YESICA NAVARRETE	OPS	UNAD
MADELEINE GUZMAN MEDINA	CONTRATISTA	UNAD
FORMADORES IED	FORMADORES	JEC DEPORTES IDRD

<b>ORDEN DEL DIA</b>	
1. BIENVENIDA Y ASISTENCIA.	4. OPERATIVIDAD Y COBERTURA.
2. PRESENTACIÓN PRÓPOSITOS Y OBJETIVOS	5. FIN DE LA REUNION.
3. PROBLEMATICAS A RESOLVER Y ACUERDOS	

<b>TEMAS TRATADOS</b>
<p>1. Se inicia con el saludo y bienvenida del señor Cesar Pinilla docente de enlace IED Cundinamarca quien verifica se encuentren presentes los representantes de las diferentes entidades invitadas a la reunión como lo son los docentes enlaces de la IED, los contratistas de la UNAD y su lider, IDARTES (lider y sus formadores), La representante de la Secretaria de Educación y por parte del proyecto Jornada Escolar Complementaria IDRD los gestores zonales (Operativo y Pedagógicos), gestora de natación, gestor de la IED y los formadores IDRD de la IED.</p> <p>Los docentes de enlace de la IED Cesar Pinilla y Henry Herrera quienes realizan el apoyo misional y enlaces entre los procesos a desarrollar en el colegio entre los contratistas UNAD y los formadores IDRD; informan los objetivos del proyecto en la institución y de como se ha abierto una brecha entre la institución y los formadores JEC IDRD en cuanto a que ya no se están cumpliendo algunos acuerdos que habían realizado en años anteriores entre la IED y el IDRD. Esto debido a los inconvenientes presentados por el proceso de contratación de los formadores y la entrada en ejecución tardía del proyecto en su totalidad por parte del IDRD. Cosa que no ocurrió con IDARTES y es específico en ello. Además se suma el cambio procedimental efectuado por la Secretaria de Educación al implementar nuevos profesionales que hacen las veces de docentes de enlace en la institución y su empalme que aún se encuentra en proceso. También enfatiza las implicaciones que tiene la secretaria de Educación con el colegio en cuanto a refrigerios, transporte y la verificación del cumplimiento del proceso de empalme entre la</p>

UNAD, el colegio y las instituciones aliadas, los cuales tienen que ver con el sistema de contratación demorada,

### TEMAS TRATADOS

el cambio de los formadores que ya llevaban proceso, el empalme y el ambiente convivencial, el acompañamiento pedagógico y el propósito de la Jornada Escolar Complementaria IDRD en el colegio. 2. En este punto informan que se está perdiendo el propósito de la Jornada Escolar Complementaria y es preciso se enteren los nuevos formadores acerca del porque y para que del proyecto en el colegio a fin de cumplir el proceso de articulación que se llevaba a cabo el año anterior 2024 con los compromisos de manejo de emergencias, lo psicosocial, el conocimiento del PEI, el Bilingüismo, la atención a padres, las evaluaciones periodicas y la atención de los niños. Solicita que exista una articulación pedagógica respetando el horizonte institucional con la planeación IDRD y la IED con la elaboración de la Unidades Didácticas que deben presentar dos o tres veces en el año el IDRD donde se destaque el bilingüismo (idioma inglés) en algunos momentos de la clase. Presenta el señor docente inquietudes del porque se están realizando valoraciones físicas a estas alturas del año lectivo, el porque se hacen compartires, el porque se unen dos centros de interés como los son Porras y Patinaje para realizar una sesión de clase, que donde se encuentra justificado en las planeaciones y la articulación dichas decisiones ya que es una de las quejas que los padres de familia presentan a la institución. Además existen algunas situaciones irregulares donde no se tiene el dominio del grupo ya que se atiende solo a los NNAJ que quieran realizar la sesión de clase y que dejan descuidados a los otros niños durante la clase. Que se han presentado hechos repetitivos de bullying que los niños manifiestan al colegio. El docente solicita encarecidamente que las 7 semanas que restan se realice el cumplimiento de los acuerdos de hacer las Unidades didácticas y las evaluaciones pertinentes que se venían realizando desde el año anterior y que las reclamaciones de los padres van en aumento y escalan ante la secretaria de educación. También menciona el proceso que lleva el colegio de intercolegiados de niños que han sido ganadores, pide que no se pierdan estas ganancias para el colegio y los alumnos. Habla de que hay casos de discriminación en el lenguaje usado por alguno que otro formador, regaños, etc. Solicita que haya buen trato entre formadores y alumnos y viceversa tal como lo reza el manual de convivencia y los horizontes institucionales. 3. Toma la palabra el señor gestor IED Germán Parra aclarando las diferentes dudas y afirmaciones que realizaron los docentes enlaces de la IED. Informa que sí hay propósitos pedagógicos y psicosociales en cuanto al desarrollo del proyecto. Y si acepta que hubo alguna perdida de cumplimiento de estos acuerdos por los motivos siguientes: Proceso tardío de la contratación de los formadores, el cambio de los formadores que ya venían realizando proceso, el cambio de la secretaria de educación de los docentes de enlace de la UNAD y el empalme de los mismos con la IED, rompe canales de comunicación ya establecidos con los enlaces del colegio, que son profesionales docentes que conocen las problemáticas de los alumnos del colegio y los procesos educativos institucionales con los cuales se tenía buen contacto. Que también por el nombramiento de los nuevos formadores (14 de 23) JEC IDRD no se han podido ejecutar algunas reuniones pedagógicas entre el colegio y el IDRD debido a la falta de tiempo ya que no ha habido espacios para ello por los horarios establecidos en el presente año. Se realizó una reunión en abril y la otra es la presente reunión. Debido a ello se encuentran en proceso de articulación para realizar las Unidades Didácticas de este año. En el 2024 se había logrado parte de la articulación y sólo faltaba hacer seguimientos de control y acom-

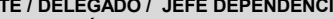


pañamiento los cuales se perdieron al ingreso de los nuevos formadores y los cambios realizados por la secretaria de educación al cambiar los docentes enlace por profesionales de la UNAD y los empalmes correspondientes que aún se encuentran en proceso. Todos estos cambios afectaron la comunicación entre el colegio y el IDRD. Pero el proyecto JEC IDRD si mantiene los estandares pedagógicos y psicosociales para atender la población NNAJ del colegio Cundinamarca y se realizan acompañamientos constantes para garantizar el cumplimiento de estos.
<b>TEMAS TRATADOS</b>
La señora gestora encargada de la UNAD aclara que entró en julio y no ha habido espacios para realizar reuniones.
La señora gestora zonal Heidi Martinez toma la palabra indicando que el IDRD ejecuta una gestión integral en la formación de la propuesta pedagógica del proyecto de manera juiciosa con los diferentes lineamientos y dimensiones motrices, pedagógicas y psicosociales que se ha planeado y ejecutado desde las directivas hasta las bases de Jornada escolar Complementaria IDRD. Informa los propósitos de IDRD y que faltaría una reunión para mejor entendimiento del proyecto en su estado evolutivo actual. El docente Cesar aclara que el se refiere a que se perdió el propósito porque no se está teniendo en cuenta la articulación entre las unidades didácticas bilingüistas y el trabajo realizado en campo. La gestora zonal informa que así como también ha habido cambios con los docentes de enlace también en IDRD hay cambios y que ella como líder está realizando acompañamientos de campo en las diferentes áreas que competen al proyecto. Y que está es una de las razones por las que existe una brecha en la comunicación entre JEC y la IED. Y que se coloca a disposición para aclarar, acompañar, articular y hacer empalme con la IED y el docente César. La señora representante de la secretaria de educación Dana Ospina interviene primero minimizando las quejas de los padres al hacer ver que falta una mayor comunicación entre los enlaces y los formadores del proyecto JEC para comprender que los compartires son medios de hacer comprender a los alumnos valores significativos en su proceso de formación y liderazgo en su aprendizaje convivencial y que sirve a la dimensión psicosocial que propende JEC IDRD aplicar dentro de las enseñanzas de las sesiones. Que es un factor metodológico el juntar dos centros de interés para ejecutar una enseñanza en común, pero que si no es bien visto pues se puede solucionar haciendo que cada centro de interés lo haga por su cuenta. La profesional Dana Ospina prosigue, sugiriendo que se pueda hacer el empalme con los acuerdos institucionales y los aprendizajes a priorizar para realizar la articulación IED - DRD con las unidades didácticas para establecer los seguimientos en campo para el cumplimiento de los mismos. Interviene el señor gestor Pedagógico IDRD Percy Espinoza habla de tener una cualificación constante para establecer el cumplimiento de los procesos y planeaciones que se están realizando entre IDRD - IED. Solicita comedidamente el conocer las quejas de los padres para realizar el seguimiento. Además da a conocer que las valoraciones formativas se realizarán a mediados de octubre (2da semana) y se presentarán al colegio por parte del señor Gestor Germán Parra al docente IED César Pinilla el cual a su vez hará llegar estas valoraciones a los padres de familia. El señor docente enlace dice que estas valoraciones no están llegando a los padres y que existen unas evaluaciones a realizar en el colegio ya que existen dos asignaturas ligadas a JEC tanto de Idartes como de IDRD en educación física y artes y estas evaluaciones cualitativas tienen un porcentaje que interviene en la nota de cada alumno participante de JEC. Aprovecha para informar que se asignará un drive para subir estas calificaciones cualitativas. Y que el colegio las convierte en cuantitativas y sabe que como ya los formadores no deben tener contacto con los padres según requerimientos de la secreta-

<p>ria de educación entonces debe existir una mejor comunicación entre IDRD y la IED para resolver cualquier situación o evento. A continuación habla el líder de IDARTES y explica como es el funcionamiento y como va el proceso educativo como entidad aliada y como ejecutan el proceso de articulación con el colegio. El docente Cesar expone que a finales de octubre o comienzo de noviembre se realia el festival de best of the best y las entidades aliadas están invitadas a participar con alguna presentación de sus centros de interés. En el caso de JEC IDRD están invitados Porras y Taekwondo, se espera uno o dos centros mas de interés que presenten un buen producto. Se solicita se dividan las entidades aliadas para que IDRD, UNAD y secretaria de educación realicen una sesión grupal donde expongan en lo que están bien y en lo que difieren para iniciar los vasos comunicantes que conlleven</p>
<p><b>TEMAS TRATADOS</b></p>
<p>al acercamiento de las partes. Se incia la nueva reunión y los C.I. exponen que sucedió el día que unieron sus centros de interés, el porque, el como, cuando, donde y el para que se efectua dicha unión. Se aclara que se enviará la planeación de la clase para que se vea que si fue acordado para un bien psicosocial común. Los enlaces UNAD solicita que no se unan los grupos. La profesional Dana Ospina aclara que según la secreatria pedagógicamente se puede realizar una actividad conjunta sin ningún inconveniente y que metodológicamente es acertado. Pero que para tranquilidad de los padres se debe enviar la planeación de dicha clase para que exista una mejor comprensión de los alcances que se consiguen con tales uniones. Y recalca que los docentes acompañantes deben realizar un acompañamiento al C.I. para que participen en las sesiones de clase junto con los formadores IDRD y que en el momento se está realizando una sensibilización con estos docentes acompañantes. El señor gestor Percy aclara que se deben mitigar la brecha entre la comunicación UNAD y formadores JEC y docentes acompañantes. En cuanto a los padres de familia se resuelve muy fácil si les llega adecuadamente la información del Proceso JEC IDRD IED si los profesionales UNAD tienen conocimiento de sus pautas y procesos en cuanto a las dimensiones motrices, pedagógicas, lúdicas y psicosociales. Se menciona tambien que los docentes acompañantes tienen dos grupos y en ciertos parques quedan divididos por la distancia y esto genera situaciones difíciles al ocurrir accidentes o casos de agresión entre estudiantes. Se informa que hay grupos que llegan sin acompañante. El señor gestor Germán Parra sugiere como solución que se informe en el grupo del Whatsapp quien o que grupo va sin acompañante. Dar un mapa de parques para asignar acompañantes que queden cerca de sus C.I. Que informen a tiempo para que no se generen grandes situaciones de simples quejas o aclaraciones con padres o docentes acompañantes. La señora gestora de natación solicita que el acompañante lleve chaclas para que pueda ingresar al sitio de la piscina, esto debido a que pueden ocurrir accidentes y es muy dispendioso que se tenga que dejar al accidentado e ir a llamar al acompañante o que se generen hechos de indisciplina y se tenga que parar la sesión de clase para ir a buscar al acompañante. La otra situación es que se habla de los semilleros, de los consentimientos informados y las autorizaciones por parte del colegio que son negativas ante estas solicitudes. El señor gestor Germán aclara que las actividades que se realizan fuera de las sesiones de clase normales como los son las sesiones de pruebas de semilleros, festivales, etc. Son vitales para los NNAJ, se menciona un caso de una niña preseleccionada para ir a un campeonato en USA y el colegio no dio permiso indicando que la niña va perdiendo educación física y aunque se interpelo por la menor el colegio aún no da respuesta. Esta clase de hechos conlleva a truncar un sueño de un niño o niña que tiene habilidades físicas especiales y que tiene un camino prometedor en</p>

<p>el mundo de los deportes. Los semilleros aportan unos incentivos a los niños que asisten y sería bueno que el colegio apoyara estos alumnos que resaltan por sus cualidades deportivas. Se propende a que el lazo comunicati- vo entre las entidades aliadas y la UNAD y la IED dando a conocer más a fondo acerca de como va el proyecto a fin de que haya un mejor acompañamiento del colegio con estos alumnos. Está fue la conclusión de este evento. El señor Gestor Germán informa que el día 18 de septiembre nos visitará al parque unos atletas de la selección Colombia para-olimpica para una charla motivacional con los estudiantes de tenis y patinaje. Se informo ambien de una situación de agresión intrafamiliar y se indicaron las rutas a seguir y que el formador solo se limita a informar y es todo. El colegio sigue la ruta. En cuanto a las unidades didácticas la señora Dana quiere conocer como se realizan y cuales son los requerimientos IDRD aunados al colegio para la consecución de las mismas impementan- do el bilingüismo. Se retomo el tema del S.I.E y su implementación cualitativa: alto-superior-básico y por fortalecer. Hacer llegar la valoración formativa ala UNAD y se recordo el festival the best of the best que será un sábado.</p>
TEMAS TRATADOS
<p>Se solicita una reunión especial para los gestores zonales y la IED y se llega a un acuerdo para que se reuna el Gestor Germán Parra y Cesar Pinilla el docente de enlace para hacer la pedagogía de las unidades didácticas y otros. Se indica próima reunión el 25 de septiembre a las 7 a.m. en el colegio: formadores y docente enlace. Se da por terminada está reunión y se prosigue con la reunión operativa entre el gestor IED y los formadores IED. 4. El señor gestor Germán Parra informa la cobertura de cada C.I. y en general estamos aproximadamente en un 68% por lo tanto solicita se revisen los niños que no aparezcan en la plataforma SIM y asisten a clase. Entonces se solicita que se pasen lista por cada centro de interés de los niños que nunca han asistido, niños que asisten y no aparecen en el SIM, niños que pertenecen a otros centros de interés y asisten al que les gusta. Niños con no- vedades de que cambiaron de colegio o ciudad. Y tambien reportar los que se sacaron por mal comportamiento. Se solicita que se tengan las sesiones de clase hasta el 2 de octubre y que se encontró una novedad que algun formador lleno mal las sesiones de clase sin llenar completas las sesiones a fin de cumplir con que aparezca la sesión como si se hubiera realizado la tarea. Las asistencias deben ser subidas el mismo día. Y un caso de un compañero que dio la clase y no habia inscrito la sesión en el SIM. El informe se debe entregar a más tardar el día 23 de septiembre. Se informa y envia el modelo para el informe con separadores en cada obligación sin olvi- dar colocar en la parte inferior del separador guia el numero de contrato. Se vuelve a recalcar el pago de las pla- nillas a tiempo para evitar inconvenientes con los pagos e informe. Las valoraciones formativas se realizan en la segunda semana de octubre. Posiblemente se realicen prorrogas de contrato. Se debe estar listo los 5 días de la semana así tengan día pedagógico. Tener presentes las sigueintes fechas: 19 de septiembre no hay ciclos 1 y 2 en la franja de la tarde. El 22 de septiembre no hay ciclo 3 y 4 en la mañana y en la tarde. El 23 de septiembre ciclo 1 y 2 en la franja de la mañana. El 25 de septiembre reunión operativa y pedagógica a las 7 a.m. en la IED. Se enviarán las unidades didácticas para su estudio y nueva realización. Y colocar los motivadores que van en las Sesiones de clase Tenis y patinaje. 5.Se da por terminada la reunión.</p>

[illegible]

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	GERMAN ALONSO PARRA	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	GESTOR IED	CARGO	N.A	N.A



## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: OPERATIVO Y PSICOPEDAGÓGICO IED CUNDINAMARCA  
OPERATIVO-ADMINISTRATIVO IED CUNDINAMARCA

RESPONSABLE DEL EVENTO

GERMAN ALONSO PARRA MARTINEZFECHA 17/09/2025

HORA INICIAL

7:00 am

HORAFINAL

12:30 p.m.

LUGAR

IED CUNDINAMARCA (SALON POLIVALENTE)

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	CARLOS E. SANABRIA RICO	79307497	Formador IDRD	DEPORTES	Carlos Sanabria R.	N.A	N.A	N.A
2	William Geovanny Laverde Cañón	1030578931	Formador IDRD	DEPORTES	William L.	N.A	N.A	N.A
3	Chenis Lemus Franco	1015432930	Formador	Deportes	Chenis Lemus F.	N.A	N.A	N.A
4	Victor Steven Rodriguez Benavides	1233891794	Formador	Deportes	Steven R.	N.A	N.A	N.A
5	Camilo Andres Romero Castro	1024499968	Formador	Deportes	Camilo	N.A	N.A	N.A
6	Yubely Avila Grijalba	1033756113	Formador	Deportes	Yubely	N.A	N.A	N.A
7	Laura Camila Guevara Barbosa	1000213910	Formador	Deportes	Laura G.	N.A	N.A	N.A
8	Andres Guillermo Hernandez Hurtado	1017435251	Formador	Deportes	Andres H.	N.A	N.A	N.A
9	Gabriel Passaga Reyes	19401740	Formador	Deportes	Gabriel	N.A	N.A	N.A
10	Karen Andrea Ojeda Castaño	1022427642	Formadora	Deportes	Karen O.	N.A	N.A	N.A
11	Cynthia Guevara Robles	1.016.012.248	Formadora	Deportes JEC	Cynthia R.	N.A	N.A	N.A
12	Diego A. Forero Jimenez	1032481388	Formador	Deportes Jec	Diego F.	N.A	N.A	N.A
13	Maria Fernanda Moreno Mesa	52.994.156	Formadora	Deportes JEC	Maria F.	N.A	N.A	N.A
14	Daniel Eduardo Matos Franco	1015434638	Formador IDRD	Deporte	Daniel M.	N.A	N.A	N.A
15	Andrés Felipe Gomez Rodriguez	1022407903	Formador IDRD	Deportes	Andrés G.	N.A	N.A	N.A
16	Cristian Rojas Soler	1023846499	Formador IDRD	Deportes	Cristian S.	N.A	N.A	N.A
17	Liseth Quevedo Rodriguez	1003642444	Formador IDRD	Deportes	Liseth Q.	N.A	N.A	N.A
18	Jonathan Herley Triviño Gamboa	1024538111	Formador IDRD	Deportes	Jonathan T.	N.A	N.A	N.A

Con la suscripción del presente formulario, avalamos al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en la Política de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Los Políticos pueden ser consultados en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia/acceso-informacion-publica/horarios-y-politicas-instrumentos-maritales>





RESPONSABLE DEL EVENTO

FECHA 17/09/2025 HORAINICIAL 7:00 a.m. HORA FINAL 12:30 p.m.

LUGAR 1ED CUNDIVAMARCA (SALÓN POLIVALENTE)

☐ De la suscripción del presente formulario autorizo a la IREDA así como a cualquier subscritor, y/o anteafirmado, a renovar el mismo número de años que desee sin necesidad de especificar ni por escrito ni verbalmente al personal de Protección de Datos Personales atendiendo a las fundadas creencias serializadas, lo Político-puesen de como inter-

GESCHIEDENIS VAN DE

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN: ASIGNACIÓN Y ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE</b>	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No. N.A</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>2025</b>

<b>LUGAR:</b>	IED CUNDINAMARCA	<b>HORA DE INICIO:</b>	12.00M	<b>HORA FIN:</b>	3.00PM
---------------	------------------	------------------------	--------	------------------	--------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
GERMAN ALONSO PARRA MARTINEZ	GESTOR IED	JEC -DRD
ANDRES GUILLERMO HERNANDEZ	FORMADOR	JEC - IDRD

ORDEN DEL DIA	
1. Asignación de tareas del 15 al 30 de Sept. de 2025	4.
2.	5.
3.	6.

TEMAS TRATADOS
1. El formador ANDRES GUILLERMO HERNANDEZ es asignado en la sesión del contrato de ALVARO GARCÍA
2. El formador ejecutó las sesiones en la IED Cundinamarca del 15 al 30 de septiembre en el parque la Estancia
a. Al formador ANDRES GUILLERMO tomo los 4 grupos del centro de interés de fútbol de la IED Cundinamarca de acuerdo a la sesión del formador ALVARO GARCÍA BONILLA
b. El formador ANDRES GUILLERMO subira normalmente sus sesiones de clase a un DRIVE y allí las consignara toda vez que a la fecha no le ha sido creado el SIM
c. Esta acta valida las actividades y las sesiones que ANDRES GUILLERMO realiza en los escenarios asignados
d. Durante el tiempo que haga las funciones se desplazara de acuerdo a los parques asignados y en los horarios establecidos y a su vez cumplira labores pedagogicas de estructuración de sesiones con base a la malla curricular

**POR MEDIO DE LA PRESENTE ACTA CERTIFICO QUE EL FORMADOR ANDRES GUILLERMO ESTA CUMPLIENDO CON LOS HORARIOS Y LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA IED CUNDINAMARCA. CORRESPONDE A LA FECHA ESTABLECIDA DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025. SE HACE CLARIDAD QUE EL USUARIO DEL SIM FUE CREADO EL DIA 24 DE SEPTIEMBRE**

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?		SI	X	NO
Observaciones				

Siendo las 3.00pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	GERMAN ALONSO PARRA	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	GESTOR IED	CARGO	N.A	N.A

<b>NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:</b>	GERMAN ALONSO PARRA
--	---------------------